



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر بونعامة - خميس مليانة
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية

في إطار مشروع البحث التكويني الجامعي prfu
بنظم ملتقى وطني حول

تكوين المعلمين في ظل مناهج الجيل الثاني بين متطلبات الواقع و التحديات التربوية

يوم 09 مارس 2023

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د . براهيم محمد الشيخ
المشرف على الملتقى: أ.د . بويحي نصر الدين
رئيس الملتقى الوطني : أ.د . سيساني رايح
المسئق العام للملتقى : أ.د بوطبال سعد الدين

- * جامعة البليدة : د. كرش احمد
- * جامعة الجزائر 2: أ.د. خاليفة محمد
- * جامعة المدية: د. راحي سعاد
- * المدرسة العليا القبة د.علي فارس
- * جامعة شلف: أ.د. العزيز وردة
- * جامعة غيليزان: د.عباس عبد الرحمان
- * جامعة الأغواط: أ.د.داودي محمد
- * جامعة تيزي وزو : مزبود احمد
- * جامعة الوادي : محمد محمد

*المعهد الوطني للبحث في التربية: د. زكي عائشة.



- رئيس اللجنة العلمية:** د. رايح هوادف .
- أعضاء اللجنة العلمية:**
- جامعة الجبلاي بونعامة خميس مليانة
 - أ.د سعد الدين بوطبال / د. احمد صباح
 - د.لعزالي صليحة/د. فوطية فتيحة / د. مهل زينة
 - أ.د.سليم مغراني / د. محمد بن عودة/ د.زين العابدين ع /الحفيظ
 - د. رحمون أمية د. احمدي خولة / د. لوزاني فاطمة الزهراء
 - أ.د. أمال مقدم / أ.د. موكون هبة / د. عابد نعيمة
 - د. فايزة لحول / د. حورية جميلة تقيرين
 - د . عميرات عبد الحكيم / د. مرزوق خالد
 - د. الصادق حطايي / د . تيبة حفيفي
 - د. بناي نوال / د. داود شفيقة / د. توبرينات جهيدة
 - د. نصيرة بلعباس / د. فارس أم هاني / د. العيسى زهرة
 - د. الجبلاي ميزاني / د. عبد القادر ناصر
 - د.يوسف بوزار / د . بوحميده نصر الله
 - د. الود النوري / د. امبارك احمد
 - د. جودي علي / أ.د فتاحين موسى
 - د . سحنون أم الخير / برزاي نادية

شروط المشاركة في الملتقى :
- أن تتميز البحث بالأصالة والحدثة، وأن لا تكون قد تم نشره مسبقاً.

- ضرورة انسجام موضوع البحث مع المحاور المقترحة؛
- أن يتم التوثيق وفقاً للإصدار السابع للـ APA
- أن يكتب البحث بخط simplified arabic حجم 14.
- تقبل الأبحاث باللغة العربية –الانجليزية – الفرنسية
- أن يرسل ملخص البحث باللغة العربية وباللغة الانجليزية.
- أن يتم إرسال السيرة الذاتية المختصرة للباحث بجانبه ملخص البحث - أن يرسل البحث كاملاً في 15 صفحة

عبر البريد الإلكتروني :
r.sissani@univ-dbk.m.dz

تواريخ هامة:

- ✓ أخر أجل لاستقبال المقالات كاملة: 01 / 02 / 2023
- ✓ الرد على المقالات المقبولة: 25 / 02 / 2023



اهداف الملتقى :

- 1- ترسيخ التكامل المعرفي بين التكوين و التربية والتعليم
 - 2- التخطيط بين الواقع الميداني و الإطار النظري لمناهج التعليم
- الخاصة بالجيل الثاني

- 4- التعرف على مدى مساهمة التكوين في رفع مستوى أداء المعلم.
 - 5- معرفة وجهة نظر المعلمين حول برامج التكوين التي يتلقونها خلال الدورات و الندوات التكوينية
- معايير الملتقى :

- مدى مساهمة التكوين بأنواعه في رفع مستوى أداء المعلمين.
- الشروط الموضوعية الواجب توفرها في مهنة التدريس
- استراتيجيات الحديثة في تقييم أداء البيداغوجي للمعلمين
- فعالية عمل المفتش في رفع مستوى المعلمين
- قراءة في مناهج الجيل الثاني
- واقع تطبيق مناهج الجيل الثاني وتحديات الواقع
- نظرة الأسرة التربوية (معلمون ، مفتشون ، أولياء التلاميذ ، الإدارة المدرسية) اتجاه مناهج التعليم الحالية و الحلول المقترحة .



إشكالية الملتقى :

لقد مرت منظومتنا التربوية بعدة تحولات جذرية في مناهجها التعليمية ، نتج عن ذلك تغير في المضامين و الوسائل ، مما ذلك إلى البحث عن طرق تدريس جديدة تتماشى و الإصلاح التعليمي الذي طرأ على نظام التعليم ، لكن لا نتقدم قيد أنملة ما لم نركز اهتمامنا على المحور الأساسي في العملية التعليمية الذي يتمثل في المعلم ، فلا جدوى من الإصلاح التربوي ما لم نراعي فيه حاجيات المعلم البيداغوجية المتمثلة في التكوين ، حيث يشكل هذا الأخير مطلب كل من يحب و يهتم مهنة التعليم و في هذا الشأن قامت وزارة التربية الوطنية بتخصيص برامج تكوينية لفائدة المعلمين و لاسيما الجدد منهم ، غير أن الإشكال المطروح إلى أي مدى ساهم التكوين في رفع مستوى المعلم و ماذا استفاد هذا المعلم من عمليات التكوين ؟ و منه تنفرع أسئلة أخرى نوردتها على النحو الآتي :

- ما مدى استفادة المعلم من برامج التكوين ؟- ما مدى مساهمة التكوين في رفع مستوى أداء المعلم ؟
- هل برامج التكوين تساهم فعلاً في رفع مستوى المعلم ؟
- كيف ينظر المعلمون إلى برامج التكوين ؟