

**Ministère de l'enseignement
Supérieur et de la recherche
Scientifique**

**Université Djilali BOUNAAMA,
Khemis-Miliana
Faculté des Lettres et des Langues
Département des langues étrangères**



Colloque national

**L'innovation pédagogique dans
l'enseignement-apprentissage des
langues étrangères à l'ère du
numérique**

**Date de l'évènement : 04 et 05 mars
2024**

Mode : en présentiel et en ligne

- Président du colloque
Dr. El-Mehdi SOLTANI, Université de
Khemis Miliana, Algérie.
- Présidente du comité scientifique
-Dr.Souad BRAHMI, Université de
Khemis Miliana, Algérie.

La question de l'innovation pédagogique dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères à l'ère du numérique est devenue une nécessité. En effet, la pandémie de la COVID-19 a entraîné des transformations et des évolutions récentes dans tous les secteurs y compris le secteur de l'enseignement supérieur et celui de l'éducation.

Nombreuses sont les pratiques et les habitudes qui ont changé ces trois dernières années suite aux effets de la crise sanitaire et épidémiologique qu'a connue le monde entier. Le secteur de l'enseignement n'a pas fait l'exception et a subi de nouveaux changements en matière de la méthodologie adoptée et suivie pour dispenser les différents savoirs.

À cet effet, les chercheurs, les praticiens de classe, les concepteurs de programmes et les acteurs se voient dans l'obligation à réinventer les métiers de l'enseignement sous l'angle de l'innovation pédagogique, des pratiques enseignantes, du profil des apprenants tout en prenant en compte le fossé numérique dont ces derniers souffrent.

Lebrun M. (2007) estime que la nouvelle technologie de l'information et de la communication permet de mettre en place des approches pédagogiques collaboratives qui permettent d'inter-apprendre, de renouveler et

Dans cette perspective, des recherches et des réflexions consacrées à ce sujet s'ouvrent de plus en plus aux grandes problématiques et questionnements imposés récemment. Elles imposent également de repenser la formation des enseignants et d'actualiser les méthodes et les outils pédagogiques usés.

Elles permettent ainsi de concevoir de nouvelles dynamiques de transmission de connaissances, d'accompagnement et de transition vers une innovation des pratiques d'enseignement, capable d'assurer la qualité des apprentissages. Il s'agira donc d'un « *changement investi d'une certaine attente, choisi en connaissance de cause, à un moment délibéré et inscrit dans un processus de développement du désir de transformer la formation* ». (Cros & Broussal, 2020 : 31).

Ce colloque national a pour objectif de faire le point sur les recherches en innovation pédagogique dans l'enseignement-apprentissage des langues à l'ère du numérique, en examinant les défis et les enjeux de l'intégration de la technologie dans les pratiques enseignantes.

Cette rencontre scientifique vise également à instaurer la culture de l'innovation pédagogique dans le milieu scolaire et universitaire mais aussi mettre en évidence ce concept et son apport dans l'acte pédagogique.

De ce fait, nous invitons les chercheurs à contribuer en réfléchissant sur ce thème et en apportant des éléments de réponse aux interrogations liées à l'innovation pédagogique dans l'enseignement – apprentissages des langues à l'ère du numérique. À cette fin, nous proposons une liste non exhaustive des axes suivants :

- 1-L'innovation pédagogique dans les pratiques enseignantes.
- 2-L'innovation pédagogique et les besoins de formation des enseignants.
- 3-L'intelligence artificielle dans la classe de langue.
- 4-Le numérique et l'innovation pédagogique : quel(s) rapport (s) ?
- 5-La place de l'évaluation dans les pratiques pédagogiques innovantes
- 6-Les ressources numériques et l'enseignement -apprentissage des langues étrangères.
- 7-La littérature numérique : spécificité et poésie.

-Présidents d'honneurs du colloque
-Pr. Mohamed El-Cheikh BERRABAH, Recteur de l'Université de Khemis Miliana, Algérie.
Dr. Anissa FELLAH Université de Khemis Miliana, Algérie

-Président du colloque
-Dr. El-Mehdi SOLTANI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Présidente du comité scientifique
-Dr. Souad BRAHMI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Présidente du comité d'organisation
-Mme. Amina BAGHDADI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Coordinateurs du colloque

-Dr. Anissa FELLAH, Université de Khemis Miliana, Algérie.
-Dr. Elarbi AMARI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Comité scientifique :

- Pr. Hakim MENGUELLAT, Université de Blida 2, Algérie.
-Pr. Abdelkarim BENSLIM, Université d'Ain Timouchent, Algérie.
-Pr. Karim OUARAS, Université D'Oran 2, Algérie.
-Dr. Anissa FELLAH Université de Khemis Miliana, Algérie.
-Dr. El-Mehdi SOLTANI, Université de Khemis Miliana, Algérie.
-Dr. Souad BRAHMI, Université de Khemis Miliana, Algérie.
-Dr. Elarbi AMARI, Université de Khemis Miliana, Algérie.
-Dr. Samia MOUFFOK, Université de Batna 2, Algérie.
-Dr. Fouzia AMROUCHE, Université de M'Sila, Algérie.
-Dr. keltoum SOUALAF, Université de Bordj Bou Arreridj, Algérie.
-Dr. Mohamed REZZIK, Université d'Alger2, Algérie.
Dr. Salah ARRAR, ENS-Sétif, Algérie.
-Dr. Amir MAHDI, Université de Tiaret, Algérie.
-Dr. Fatima Zohra MOUKHTARI, Université de Tiaret, Algérie.
-Dr. Said MAHMOUDI, Université de Tiaret, Algérie.
Dr. Abed BOUBKEUR, Université de Tiaret, Algérie.

-Dr. Sidi Mohamed TALBI, Université de Chlef, Algérie.

-Dr. Abdenour AIT TAHAR, Université d'Alger2, Algérie.

-Dr. Souraya BOUZIDI, Université de Khenchela, Algérie.

Modalités de participation :

Les propositions de communication doivent être soumises au format Word sous forme d'un résumé de 300 à 500 mots exposant la problématique et les principaux axes de la communication. Les contributeurs sont priés de préciser les éléments suivants :

- L'axe thématique auquel la communication se rattache.
- 5 mots-clés.
- Une bibliographie sélective.
- Les informations suivantes :
Nom, Prénom, statut, affiliation et coordonnées de l'auteur (adresse e-mail, numéro de téléphone, etc.).

Toute contribution fera l'objet d'une double évaluation anonyme par le comité scientifique. Elles doivent être envoyées à l'adresse suivante : revue.c.lc@univ-dbk.m.dz

- Langue de communication : français.

Calendrier :

- Date limite de soumission des propositions : 20 février 2024
- Réponse du comité scientifique : 25 février 2024
- Tenue du colloque : 04 et 05 mars