

**Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique**

Université Djilali BOUNAAMA,

**Khemis-Miliana
Faculté des Lettres et des Langues**

Département de Français

En collaboration avec

Le Département de Traduction



Journée d'étude

**L'écrit universitaire en pratique :
de la phase d'intuition à la phase
de concrétisation**

Date de l'évènement : 10 décembre 2024

Mode : en présentiel

**-Responsable Scientifique de la journée
d'étude**

**-Dr. El-Mehdi SOLTANI, Université de
Khemis Miliana, Algérie.**

-Présidente du comité scientifique

**-Dr. Anissa FELLAH, Université de Khemis
Miliana, Algérie.**

Argumentaire

Une des conditions préalables essentielles à la réussite des parcours universitaires réside dans la capacité des étudiants à s'approprier, à construire et à produire des savoirs, un processus qui exige inévitablement une compréhension solide ainsi qu'une production rigoureuse d'écrits académiques. En ce sens, la rédaction d'un mémoire de fin d'étude se présente non seulement comme une étape significative dans la formation universitaire, mais également comme un exercice complexe nécessitant un investissement en termes de temps, d'efforts intellectuels et d'attention soutenue de la part de l'auteur, généralement un étudiant en quête de connaissances avancées. Il apparaît donc fondamental de mettre en lumière les véritables besoins des étudiants au cours de cette phase essentielle de leur parcours académique, en particulier ceux liés à la rédaction de mémoires et de thèses. Ce travail d'écriture ne se limite pas à la simple transcription d'idées ; il implique la maîtrise d'un éventail de compétences variées. Parmi celles-ci figurent la capacité à lire de manière critique, à problématiser des thématiques complexes, à reformuler des concepts, à synthétiser des informations, à commenter des textes académiques, ainsi qu'à analyser et rédiger selon des normes académiques précises. À cela s'ajoute l'importance d'une gestion rigoureuse des contraintes méthodologiques et des normes bibliographiques, qui sont aussi déterminantes dans le cadre de l'élaboration d'un travail de recherche pertinent, objectif et structuré.

En parallèle, il est essentiel d'explorer la relation que ces étudiants, futurs chercheurs, entretiennent avec cette pratique scripturale, ainsi que d'apporter un éclairage sur les difficultés et dysfonctionnements rencontrés par les enseignants supervisant ces travaux de recherche. En effet, ces derniers sont souvent témoins des difficultés rencontrées par des étudiants face à des attentes académiques qui peuvent sembler à la fois inaccessibles et décourageantes.

Dans cette perspective, la journée d'étude consacrée à la méthodologie du travail universitaire est spécifiquement conçue pour les étudiants de Master, qui se trouvent confrontés à des problématiques méthodologiques inhérentes à la rédaction de leur mémoire de fin d'étude. Cette rencontre académique a pour ambition d'apporter aux étudiants une compréhension détaillée des démarches efficaces et nécessaires pour mener à bien une recherche universitaire et de les initier aux spécificités de la rédaction scientifique. Ainsi, nous formulons une invitation ouverte aux chercheurs et universitaires afin qu'ils contribuent à cette réflexion collective, en apportant des éléments de réponse aux interrogations liées à l'élaboration d'un travail de recherche. Pour ce faire, nous proposons une liste non exhaustive des axes de réflexion suivants :

1-Problématique, questions, hypothèses et objectifs de recherche : Clarification des enjeux de la recherche et définition précise des axes de questionnement

2-Inscrire son sujet de mémoire dans le cadre d'une start-up : Évaluation des liens entre la recherche académique et l'innovation entrepreneuriale.

3-Constitution du corpus de recherche : Méthodes de sélection et d'organisation des données pertinentes pour l'analyse.

4-Définition et mise en œuvre de la méthodologie de recherche : Élaboration d'un cadre méthodologique rigoureux et adapté aux objectifs de recherche.

5-Recherche documentaire et bibliographique : Stratégies efficaces pour mener une recherche documentaire exhaustive et pertinente.

6-Réalisation du mémoire de fin d'étude : étapes et cheminement : Démarche structurée pour l'élaboration d'un mémoire conforme aux exigences académiques.

7-Soutenir et présenter publiquement son travail de recherche : Techniques de présentation et d'argumentation pour la défense du mémoire devant un jury.

8-Les TICE et l'IA : Pour une utilisation pertinente et productive de ces outils pour élaborer un mémoire de fin d'études.

Cette initiative vise non seulement à enrichir les compétences des étudiants en matière de rédaction académique, mais aussi à favoriser un échange constructif entre les différentes parties prenantes du processus éducatif, dans le but ultime d'élever la qualité des travaux de recherche au sein de notre institution.

Présidents d'honneur de la journée d'étude

-Pr Mohamed-El-Cheikh BERRABAH,
Recteur de l'Université de Khemis
Miliana, Algérie.

- Dr Anissa FELLAH, Doyenne de la faculté des lettres et des langues, Université de Khemis Miliana, Algérie.

Responsable Scientifique de la journée d'étude
-Dr El-Mehdi SOLTANI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Présidente du comité scientifique
-Dr Fatima Zahra ZAHAF, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Présidente du comité d'organisation
-Mme. Amina BAGHDADI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Coordinatrices de la journée d'étude
-Mme, Samira KHOUATMI BOUKHATEM, Université de Khemis Miliana, Algérie.

Mme, Ihcène BELLAT, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Comité scientifique :
-Pr Hakim MENGUELLAT, Université de Blida 2,
-Pr Khalida MOHMMED BELKHEBIR, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Pr Mohand Amokrane AIT DJIDA, Université de Chlef, Algérie.

-Dr Anissa FELLAH, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr El-Mehdi SOLTANI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Elarabi AMARI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Souad BRAHMI, Université de Khemis Miliana,

-Dr Fatima Zahra ZAHAF, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Amal SAID HOUARI, Université de Khemis Miliana

-Dr Houria CHOIRA, Université de Khemis Miliana,

-Dr Nadjet MOUFFOKI, Université de Khemis Miliana, Algérie

-Dr Abdenour AIT TAHAR, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Mahfoud BENYOUCEF, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Nouréddine JOUINI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

- Dr Mohammed Elamin BENKHIRA, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Amir MAHDI, Université de Tiaret,
-Dr Fatima Zohra MOUKHTARI, Université de Tiaret, Algérie.

-Dr Boubekeur ABED, Université de Tiaret,
-Dr Sidi Mohamed TALBI, Université de Chlef, Algérie.

-Dr Redouane KERROUZI, Université de Chlef, Algérie.

-Dr Khaled OTMANINE, Université de Médéa, Algérie.

-Dr Nadir REMILI, Université de Boumerdes,
Comité d'organisation de la journée :

-Enseignants et étudiants de département.

Modalités de participation :

Les propositions de communication doivent être soumises au format Word sous forme d'un résumé de 300 à 500 mots exposant la problématique et les principaux axes de la communication. Les contributeurs sont priés de préciser les éléments suivants :

-L'axe thématique auquel la communication se rattache.

-5 mots-clés.

-Une bibliographie sélective (05 à 06 références).

Les informations suivantes : Nom, Prénom, statut, affiliation et coordonnées de l'auteur (adresse e-mail, numéro de téléphone, etc.).

Les résumés doivent être envoyés à deux adresse suivante :

revue.cdlec@univ-dbkkm.dz /

Langue de communication : français.

Calendrier :

-Date limite de soumission des propositions : **25 novembre 2024**

-Réponse du comité scientifique : **30 novembre 2024**

-Tenue de la journée d'étude : **10 décembre 2024**