



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجبيلي بونعامه بخميس مليانة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية
وبالتعاون مع مخبر التربية والوقاية
والتنمية المستدامة

ينظم ملتقى وطني حول :

أعلام ورواد الفكر التربوي

عبد المصور

يوم 20 /أغري /2025

الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د براج محمد الشيخ

نائب الرئيس الشرفي للملتقى:

د . بويحيى نصر الدين

رئيس الملتقى

أ.د حورية جميلة ثيقرين

رئيس اللجنة العلمية

أ.د هبة مركان

المنسق العلمي للملتقى

د- راجع هوادف

رئيس اللجنة التنظيمية

أ.د راجع سيسياني

الديباجة:

حفلت التربية على مر العصور بالعديد من المشاهير والعلماء والفكرين كان لهم أثر كبير على الفكر التربوي ، وبالرغم ذلك فهناك مجموعة أخرى لم يلقها نصيب من الشهرة رغم إسهاماتها العظيمة في تطور الفكر التربوي ، فقد يكتب عنها بطريقة مقتضبة لاتوجي بمدى تأثيرها في مجال التربية، وبناء عليه ستنحور إشكالية الملتقى حول ماهية الفكر التربوي وجذوره التاريخية لبعض المدارس الفكرية في العصور القديمة والوسط والحديثة ، وإبراز أهم أعلامها ومدى مساهمتهم في تشييد صرح الحضارة الإنسانية

أهداف الملتقى

- 1- الوقوف على أهم مراحل تطور الفكر التربوي وعلاقته بالتطور الحضاري والمعرفي للبشرية عبر عصورها المختلفة.
- 2-التعريف بالفكر التربوي في العصور الإسلامية وإبراز الدور الذي لعبته الحضارة الإسلامية في زيادة الحضارة العالمية لفترة طويلة.
- 3- تبصير الطلبة بالموقف الراهن للفكر التربوي الإسلامي ومدى حاجته إلى التجديد والحجوية.
- 4- إنماء القدرة النقدية للطلّاب والباحث للأفكار والفلسفات التربوية المختلفة.
- 5- إعداد الطالّاب لمواجهة القضايا التربوية المعاصرة في ضوء الخبرات التربوية السابقة.
- 6-إبراز الشخصيات التربوية التي كان لها دور بارز في مجال البحث التربوي وتطوره لاسيما منها العربية والإسلامية .
- 7- إثراء حفل البحوث التربوية بعد جمع مداخلات المشاركة في الملتقى وطبعها ونشرها.

محاورة الملتقى:

ولناقشة افكار هذا الملتقى كان إلزاما علينا الاعتماد على مجموعة من المحاور التي ستساعدنا في تفاصيل الإشكالية التي يطرحها الباحث حول ماهية الفكر التربوي وجذوره التاريخية لبعض المدارس الفكرية في العصور القديمة والوسط وفي ما يلي المحاور:

المحور الأول

- أ- التعريف بأهم المفاهيم: (الفكر-التربية-الفكر التربوي).
- ب- القوى والعوامل المؤثرة في حركة الفكر التربوي (العامل الديني . العامل الجغرافي ، العامل الاقتصادي ، العامل السياسي ، عامل اللغة)

المحور الثاني:

الفكر التربوي في العصور القديمة وأعلامه

- 1- عوامل نشأة الحضارات القديمة .
- 2- التربية لدى الأقوام البدائية
- 3- التربية الشرقية القديمة

المحور الثالث:

الفكر التربوي في بلاد اليونان القديمة وفلاسفته.

الأوضاع العامة السائدة في المجتمع اليوناني القديم.

-النظام التربوي والتعليمي في إسبرطة.

المحور الرابع الفكر التربوي في أوروبا في العصور الوسطى وأشهر أعلامه.

1-الأوضاع العامة السائدة في أوروبا في العصور الوسطى.

-الحالة الفكرية والدينية في أوروبا في العصور الوسطى .

-التربية في أوروبا في العصور الوسطى .

-التيارات الفكرية وتوجهاتها التربوية.

--الجامعات الأروبية في العصور الوسطى.

المحور الخامس: بعض مدارس الفكر التربوي الإسلامي

- 1- السمات المميزة للفكر التربوي الإسلامي.
- 2- مدارس الفكر التربوي الإسلامي

أ- مدرسة الفقه وتوجهاتها التربوية.

ب- الآراء التربوية في فكر بعض علماء مدرسة الفقه (ابن سحنون، القاضي ، النزويجي ، ابن جماعة ..الخ)

رئيس اللجنة التنظيمية

أ.د راجح سيساني

أعضاء اللجنة التنظيمية

- 1- قنحي المكي (جامعة خميس مليانة) 2
- 2- د. نعيمة عابد (جامعة خميس مليانة)
- 3- د. نصيرة بن عباس (جامعة خميس مليانة)
- 4- د. نورة فلجاني (جامعة خميس مليانة)
- 5- د. زايدي غنية (جامعة خميس مليانة)
- 6- د. العونية رقاد (جامعة خميس مليانة)
- 7- د. عاتقة زركي (جامعة خميس مليانة)
- 8- د. سليم سالي (جامعة خميس مليانة)
- 9- د. بن فريحة قدور (جامعة خميس مليانة)
- 10- ط.د حنان زرقان (جامعة خميس مليانة)
- 11- د. رايب إبراهيم (جامعة خميس مليانة)
- 12- د. الولد النوري (جامعة خميس مليانة)
- 13- ق.د.س أم هاني (جامعة خميس مليانة)
- 14- ن.ف.ال بناني (جامعة خميس مليانة).
- 15- د. أمينة عطاء الله (جامعة خميس مليانة)

مشروط المشاركة

ضرورة التقيد بالأصول العلمية والمنهجية المتعارف عليها في البحوث العلمية، واحترام الشروط التالية:

- 1 أن يكون البحث أصيلا ومرتبطا بأحد محاور الملتقى، وأن يتسم بالجدية.
- 2 أن يتقيد الباحث بشروط إعداد الورقة البحثية.
- 3 أن لا تكون الورقة البحثية قد قدمت في نشاط علمي آخر أو نشرت من قبل.
- 4 تحرر الورقة البحثية باللغة العربية بخط Traditional Arabic ومقياس 16 للنص ومقياس 12 للهوامش. وخط Times New Roman مقياس 14 للنص و 12 للهوامش بالنسبة للغتين الإنجليزية والفرنسية،
- 5 التوثيق بطريقة APA. ترسل المداخلات كاملة بصيغة PDF مواعيد ومعلومات هامة

آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 01/02/2025

آخر أجل للرد على المداخلات المقبولة 10/02/2025

ترسل المداخلات عبر البريد الإلكتروني التالي:

h.tigrine@univ-dbk.m.dz

رئيس اللجنة العلمية

أ.د هبة مركون

أعضاء اللجنة العلمية

- 1- أ.د. نصر الدين بويحي (جامعة خميس مليانة)
- 2- أ.د هبة مركون (جامعة خميس مليانة)
- 3- د- راجح هواداف (جامعة خميس مليانة)
- 4- أ.د. راجح سيساني (جامعة خميس مليانة)
- 5- أ.د. أمال مقدم (جامعة خميس مليانة)
- 6- أ.د. سعد الدين بوطيال (جامعة خميس مليانة)
- 7- أ.د. مغراني سليم (جامعة خميس مليانة)
- 8- أ.د. فتيحة بلعسلة (المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة)
- 9- أ.د. خلايفية جامعة الجزائر 02
- 10- د. خالد مرزوق (جامعة خميس مليانة)
- 11- د. بوحميده نصر الله (جامعة خميس مليانة)
- 12- د. فاطمة بوضياف (جامعة خميس مليانة)
- 13- أ.د. صادق حطايي (جامعة خميس مليانة)
- 14- أ.د. صليحة لغزالي (جامعة خميس مليانة)
- 15- د. فايزة لحوال (جامعة خميس مليانة)
- 16- د. فارس أم هاني (جامعة خميس مليانة)
- 17- د. فتيحة فوطية (جامعة خميس مليانة)
- 18- د. الوزالي فاطمة الزهراء (جامعة خميس مليانة)
- 19- د. جهيدة تويرينات (جامعة خميس مليانة)
- 20- د. مهمل زينة (جامعة خميس مليانة)
- 21- أ. شفيقة داود (جامعة خميس مليانة)
- 22- د. فتيحة محمد عمر (جامعة خميس مليانة)
- 23- أ.د - جميلة خالقي (جامعة خميس مليانة)
- 24- أ.د. أم الخير سحنون (جامعة خميس مليانة)
- 25- د. أمال بونشنت (جامعة خميس مليانة)
- 26- د. خالد مرزوق (جامعة خميس مليانة)
- 27- د. حياة لموني (جامعة علي لوئيسي البلدية).
- 28- عثمانى أم الخير (جامعة خميس مليانة)



ب- الآراء التربوية في فكر بعض علماء مدرسة الفكرية (الغزالي، ابن خلدون...)

ج - المدرسة السلفية وتوجهاتها التربوية.
الآراء التربوية في فكر بعض علماء المدرسة السلفية (ابن تيمية، الخ)
المحور السادس: اتجاهات الفكر التربوي في العصر الحديث:

- الحركة الواقعية (فرنسيس بيكون، جون لوك)
- الحركة الطبيعية (جان جاك روسو)
- الفكر التربوي البراجماتي (جون ديوي)
المحور السابع: تجديد الفكر التربوي العربي ومطالبه في القرن الحادي والعشرين:

1- الحاجة إلى تجديد الفكر التربوي العربي.
2- مطالب تجديد الفكر التربوي في مجتمعنا العربي الإسلامي
إعتماد المرجعية الإسلامية كمصدر رئيسي لفكرنا التربوي

الوحي بتوجهات الفكر التربوي المعاصر.
الوحي بالتحويلات التي طرأت على عملية التعلم الإنساني