

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique
Université Djilali BOUNAAMA,
Khemis-Miliana
Faculté des Lettres et des Langues
Département de Français
En collaboration avec
Le Département de Traduction



**Colloque national
L'évaluation dans le contexte
universitaire à l'ère du
numérique : entre théorie et
réalité du terrain**

Date de l'évènement :

19 février 2024

Mode : en présentiel

-Président du colloque

-Dr. El-Mehdi SOLTANI, Université de
Khemis Miliana, Algérie.

-Présidente du comité scientifique

-Dr Nadjet MOUFFOKI, Université de
Khemis Miliana, Algérie

Argumentaire

Le concept d'évaluation a traversé plusieurs évolutions au cours des dernières décennies dans le domaine de l'enseignement, devenant une composante essentielle et incontournable de toutes les situations d'enseignement-apprentissage, tant pour l'enseignant que pour l'apprenant. Dans le cadre de l'enseignement des langues, l'évaluation suscite des réflexions incessantes, relançant les débats sur les pratiques pédagogiques et didactiques liées à cette question. L'évaluation est souvent envisagée, d'une part, comme un soutien à l'apprentissage et, d'autre part, comme un moyen de mesurer et d'apprécier l'évolution des compétences des étudiants (Tagliante, 1993). Elle apparaît ainsi comme un processus d'accompagnement des apprentissages, tout en servant à contrôler la progression des cours et des activités au cours d'une période donnée. Dans ce contexte, l'évaluation ne saurait être considérée comme une notion ancienne ; elle continue d'être une problématique majeure sur la scène didactico-pédagogique mondiale, soulevant de nombreuses interrogations, en particulier à l'université.

-Quels dispositifs d'évaluation sont adoptés dans les départements de langues ?

-Ces dispositifs sont-ils imposés par la tutelle ou par les institutions elles-mêmes ? -Comment les compétences des étudiants sont-elles valorisées ou dévalorisées à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle ?

Ce colloque national a pour ambition de dresser un état des lieux sur les modalités d'évaluation dans l'enseignement-apprentissage des langues à l'ère du numérique. Il s'agira d'examiner les défis et enjeux liés à l'intégration des technologies dans l'acte d'évaluation. Cette rencontre scientifique vise également à instaurer une culture de l'évaluation innovante au sein de l'université, tout en mettant en lumière son rôle et son apport dans l'acte pédagogique. En ce sens, nous invitons les chercheurs à réfléchir sur ces thématiques et à répondre aux interrogations soulevées par l'évaluation dans un contexte en constante évolution, notamment en clarifiant la distinction entre évaluation et notation, évaluation et contrôle, ainsi que connaissances et compétences.

Nous nous intéresserons également à la manière dont l'évaluation est mise en œuvre dans les différentes institutions de l'enseignement supérieur en Algérie, en cherchant à déterminer comment la rendre plus efficace et en phase avec les dispositifs pédagogiques actuels. Nous proposons les axes de réflexion suivants, qui guideront les contributions à ce colloque :

Axe 1 : La place de l'évaluation dans les programmes et offres de formation.

Axe 2 : L'apport de l'évaluation en traduction.

Axe 3 : Les enjeux de l'évaluation des compétences linguistiques et interculturelles dans les formations en langues.

Axe 4 : Les outils et techniques d'évaluation en classe de langue.

Axe 5 : L'évaluation des compétences interdisciplinaires.

Axe 6 : L'évaluation à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle.

Axe 7 : L'évaluation dans le contexte postpandémique : du présentiel au distanciel.

Axe 8 : L'évaluation dans l'enseignement de la traduction : enjeux, méthodes et pratiques

-Présidents d'honneur du colloque

-Pr Mohamed-El-Cheikh BERRABAH, Recteur de l'Université de Khemis Miliana, Algérie.

- Dr Anissa FELLAH, Doyenne de la faculté des lettres et des langues, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Président du colloque

-Dr El-Mehdi SOLTANI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Présidente du comité scientifique

-Dr Nadjet MOUFFOKI, Université de Khemis Miliana, Algérie

-Présidente du comité d'organisation

-Mme. Amina BAGHDADI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Comité scientifique :

-Pr Hakim MENGUELLAT, Université de Blida 2, Algérie.

-Dr Anissa FELLAH Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr El-Mehdi SOLTANI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Elarabi AMARI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Samia MOUFFOK, Université de Batna 2, Algérie.

-Dr Fouzia AMROUCHE, Université de M'Sila, Algérie.

-Dr keltoum SOUALAH, Université de Bordj Bou Arreridj, Algérie.

-Dr Nadjet MOUFFOKI, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Abdenour AIT TAHAR, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Mahfoud BENYOUCEF, Université de Khemis Miliana, Algérie.

-Dr Salah ARRAR, ENS-Sétif, Algérie.

-Dr Amir MAHDI, Université de Tiaret, Algérie.

-Dr Fatima Zohra MOUKHTARI, Université de Tiaret, Algérie.

-Dr Boubekeur ABED, Université de Tiaret, Algérie.

-Dr Sidi Mohamed TALBI, Université de Chlef, Algérie.

-Dr Khaled OTMANINE, Université de Médéa, Algérie.

Comité d'organisation de la journée :

-Enseignants de département

Modalités de participation :

Les propositions de communication doivent être soumises au format Word sous forme d'un résumé de 300 à 500 mots exposant la problématique et les principaux axes de la communication. Les contributeurs sont priés de préciser les éléments suivants :

-L'axe thématique auquel la communication se rattache.

-5 mots-clés.

-Une bibliographie sélective.

-Les informations suivantes : Nom, Prénom, statut, affiliation et coordonnées de l'auteur (adresse e-mail, numéro de téléphone, etc.).

Les résumés doivent être envoyés à l'adresse suivante :

revue.cdle@univ-dbk.m.dz

Langue de communication : français.

Calendrier :

-Date limite de soumission des propositions : **10 février 2025**

-Réponse du comité scientifique : **10 Février 2025**

-Tenue du colloque : **19 février 2024.**